

Beste ouders, verzorgers, en leerlingen,

SBO de Diamant is de nieuwe naam van de school. Deze naam draagt de waarden van zowel SBO Het Mozaïek als SBO De Blinker in zich. Net zoals een diamant ontstaat uit vele kleine stukjes die samenkomen en vervolgens schitteren, symboliseert onze school de unieke bijdragen van elke leerling, ouder, en medewerkers.

In deze compacte gids vindt u informatie over de praktische zaken van volgend jaar. De volledige schoolgids zal voor de herfstvakantie in te zien zijn op onze website.

We zijn trots op onze leerlingen, ouders, en medewerkers die met een positieve blik deze nieuwe fase zijn ingegaan. Samen bouwen we aan een school waarin iedereen zich gezien en gewaardeerd voelt, en waarin we met vertrouwen de toekomst tegemoet treden. Ons motto is "IEDEREEN TELT".

We kijken ernaar uit om dit schooljaar samen met u te beleven en om te zien hoe onze leerlingen groeien, leren en bloeien in deze nieuwe omgeving.

Met vriendelijke groet,

Ymie Klooster, bovenschools directeur

Esther Wijnen, locatieleiding SBO de Diamant

1. Schoolinformatie

1.1. Schoolgegevens

Adres: Eloystraat 1a
6166 XM Geleen
Telefoonnummer: 046 - 410 57 36
E-mailadres: info.diamant@kindante.nl

Schoolleiding:

Directeur: Ymie Klooster
Locatieleiding: Esther Wijnen

Interne begeleiders

Jacqueline Schols: onderbouw
Caroline Ermers: onderbouw
(Vervanging afwezigheid Jacqueline Schols):
Sabine Koninkx: middenbouw en bovenbouw

Orthopedagogen

Godelieve de Heij
Carmen Janssen
Claire Gruisen

1.2 visie

Onze visie op het onderwijs voor kinderen in het speciaal basisonderwijs (SBO) komt voort uit de overtuiging dat elk kind uniek is en eigen talenten heeft. We willen het kind in staat stellen om zich zo te ontwikkelen dat deze met vertrouwen in eigen kunnen een passende vervolgopleiding gaan volgen en eigen plek in de samenleving te vinden.

We richten ons op het ontwikkelen van vaardigheden en competenties die aansluiten bij de mogelijkheden van ieder kind, met als doel hen te begeleiden naar maximale zelfredzaamheid en succes. Elk kind groeit en ontwikkelt in eigen tempo en daar waar nodig bieden wij extra ondersteuning. Elk kind is waardevol en verdient gelijke kansen. We creëren een veilige en ondersteunende omgeving waarin respect en waardering voor diversiteit centraal staan. We werken samen vanuit verbinding en houden rekening met elkaar.

We geloven dat **iedereen telt** en willen kinderen de kans te geven om samen te onderzoeken, ontdekken en ervaren. Door hen eigenaar te maken van hun eigen leerproces en te focussen op autonomie, relatie en competentie, bereiden we hen voor op een succesvolle en zelfstandige toekomst. Ze leren zorg te dragen voor zichzelf, de ander en de omgeving.

1.3 Onze leidende principes



2. Praktische zaken

2.1 Schooltijden

Dag	Groep 1-2	Groep 3 t/m 8
maandag	08:30 -14:30	08:30 -14:30
dinsdag	08:30 -14:30	08:30 -14:30
woensdag	08:30 -12:30	08:30 -12:30
donderdag	08:30 -14:30	08:30 -14:30
vrijdag	vrij	08:30 -14:30

2.2 Vakanties en studiedagen

9 september 2024	Studiedag
herfstvakantie	21 oktober 2024 t/m 25 oktober 2024
14 november 2024	Studiemiddag, school tot 12:30
19 november 2024	Studiedag
6 december 2024	Studiedag
kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
19 februari 2025	Studiedag groep 3 t/m 8 (let op: kleuters hebben gewoon school!)
26 februari 2025	Studiedag kleuters, (let op: groep 3 t/m 8 heeft gewoon school!)
carnavalsvakantie	3 maart 2025 t/m 7 maart 2025
8 april 2025	Studiedag
meivakantie	21 april t/m 5 mei (let op: school start pas weer op dinsdag 6 mei)
29 en 30 mei 2025	Hemelvaart
9 en 10 juni 2025	Pinksteren en studiedag
5 juli t/m 17 augustus 2025	zomervakantie

2.3 Halen en brengen van kinderen

De kinderen zijn vanaf 08:20 welkom op school.

- Leerlingen die met de fiets, openbaar vervoer komen of gebracht worden door ouders kunnen via de ingang op de **Eloystraat 1a** naar binnen
- De poort gaat **om 8.20 uur** open. Leerlingen kunnen hun fiets in de fietsenstalling zetten, die **om 8.30** uur wordt afgesloten.
- Bij parkeren goed op de verkeersborden letten, in verschillende straten is parkeren alleen voor vergunninghouders toegestaan.
- Bij leerlingen afzetten: let op de gele belijningen op de weg/stoep voor de ingang van de school.
- De busbaan op de Rijksweg Noord is alleen toegankelijk voor bussen en taxi's van het leerlingenvervoer. Aan beide kanten van de busbaan staat een bord verboden in te rijden! Deze ingang is alleen toegankelijk voor leerlingen die met het leerlingenvervoer naar school komen.

2.4 Vervanging bij ziekte

Op het moment dat een leerkracht ziek is worden de kinderen de eerste dag op school opgevangen. We proberen eerst interne vervanging te regelen voor de betreffende groep. Dit lukt op sommige dagen wel en op andere dagen zijn er geen extra mensen beschikbaar. Als interne vervanging niet mogelijk is worden de kinderen verdeeld over de andere groepen van de school en krijgen dan zelfstandig werk mee.

Als een leerkracht langer dan een dag ziek of afwezig is informeren we u via Isy hoe we de groep in die week gaan opvangen. Is er echt geen opvang mogelijk op een dag dan vragen we u om uw kinderen thuis op te vangen. Voor ouders die echt geen opvang kunnen regelen bieden wij noodopvang aan. Dit betekent geen onderwijs, maar opvang in een andere groep. Dit doen we alleen in echte noodsituaties.

Soms komen we in situaties terecht waarbij een leerkracht langdurig uitvalt. Dan kijken we hoe we dit het beste structureel kunnen oplossen met de beschikbare mensen die we hebben. Het kan voorkomen dat een groep thuiswerk krijgt. Dit wordt dan tijdig met ouders gecommuniceerd.

3. Onderwijs

Op onze school werken we met 4 onderwijsteams (kleuters, onderbouw, middenbouw en bovenbouw) die intensief samenwerken. Binnen zo'n onderwijsteam zijn de leerlingen ingedeeld in stamgroepen. De stamgroep is de "thuisbasis" voor het kind. In deze groep zal het kind het grootste deel van de dag doorbrengen. Op onze school worden de stamgroepen worden aangeduid met de naam van een dier.

Bij het samenstellen van de stamgroepen, houden we rekening met:

- de leeftijd van de kinderen
- de onderwijsbehoeften van de kinderen
- de sociaal-emotionele ontwikkeling

Het onderwijs voor het vakgebied rekenen wordt in niveaugroepen aangeboden. Een kind zal alleen van groep wisselen binnen het eigen onderwijsteam. De indeling van deze niveaugroepen wordt bepaald door het niveau van het kind en door zijn/haar specifieke ondersteuningsbehoeften op rekengebied. De leerkrachten van een onderwijsteam overleggen en bepalen samen hoe ze de niveaugroep rekenen vormgeven en indelen. Daar waar echt nodig is het ook mogelijk dat kinderen voor een ander vak aansluiten bij een andere groep, denk hierbij bijvoorbeeld aan lezen, taal of spelling

3.1 Zorg voor het jonge kind

In de leeftijdscategorie van 4 tot en met 7 jaar zien wij kinderen met extra ondersteunings-behoeften op:

- sociaal emotioneel gebied
- spraak/taalgebied
- grof en fijn motorisch gebied
- op het gebied van zelfsturing en zelfstandigheid
- leergebied/didactisch gebied

Deze leerlingen vragen speciale zorg en begeleiding in de groepen, waar deskundig en planmatig handelen in een rijke leeromgeving voorwaarde is. De groepsleerkracht werkt daarom in de groep samen met de logopediste en indien nodig met een klassenassistente en leraarondersteuner. De orthopedagoog en interne begeleider zijn nauw betrokken bij deze groepen. Daarnaast is er ook een medewerker vanuit DGA (preventief) gekoppeld aan de onderbouwgroepen.

Hoe wordt deze zorg vorm gegeven?

- Een breed aanbod van spelmogelijkheden die horen bij de uitbreiding van sociale vaardigheden en de taal die daarbij hoort.
- Inzet van materialen die horen bij de algehele taalontwikkeling en de voorwaarden die horen bij de ontwikkeling van de geletterdheid.
- Aanbod rondom getalbegrip en begrippen voor rekenvoorwaarden afgestemd op het niveau en de gestelde doelen van het kind.
- Spel in hoeken en spel met constructie en ontwikkelingsmaterialen.
- Verscheidenheid van aanpakken.

Vanaf zes jaar wordt er gekeken of kinderen toe zijn aan het rekenonderwijs en leesonderwijs van groep drie.

4. Samenwerking met zorg

4.1 Doelgroeparrangementen

Op onze school is er sprake van een intensieve samenwerking met zorg. Dit wordt het doelgroeparrangement genoemd (DGA) Het DGA zorgt ervoor dat er gebruik gemaakt kan worden van een uitgebreidere manier van ondersteuning aan de leerlingen. De DGA zijn in plaats van de jaarlijkse individuele beschikkingen vanuit de jeugdwet.

Uitgangspunt is de zorgvraag van de leerling en vandaar uit wordt gekeken welke ondersteuning van zorg nodig en passend is. Door de zorg ín school te hebben kan de leerling snel geholpen worden. Het is laagdrempelig en efficiënt. Er is meer rust in de klas doordat er maar één begeleider vanuit zorg is, naast de leerkracht en eventueel de onderwijsassistent.

Ouders van de leerlingen die een beroep doen op het doelgroeparrangement,020 worden uitgenodigd voor een knooppunt. Een knooppunt is een overleg waar ouders, school, zorgaanbieder en gemeente met elkaar in gesprek gaan over de leerling: hoe wordt het doelgroeparrangement ingezet en wat gaat het voor deze leerling opleveren? Vaste onderwerpen die besproken worden zijn de ontwikkeling en ondersteuningsbehoeften van de leerling, de doelen waaraan gewerkt wordt en de verbinding tussen thuis, school en mogelijk andere partijen die hierbij kunnen ondersteunen.

Onze school werkt samen met Care4Kidz, Daelzicht en PIW om het onderwijs en de zorg integraal vorm te geven. Dit wordt mede mogelijk gemaakt door de subsidie van de samenwerkende gemeenten van Zuid-Limburg en ondersteunt de visie van Kindante.

4.2 Zorginzet

Zorg vanuit de DGA wordt ten eerste ingezet voor leerlingen waarbij de zorgvraag de expertise van de school overstijgt. De inzet is gericht op het versterken van gedrag van kinderen m.b.t. impulscontrole, sturing eigen gedrag, vergroten van sociale vaardigheden en zelfredzaamheid.

Ten tweede wordt er preventief geïnvesteerd in het jonge kind en de ouders om er zo voor te zorgen dat leerlingen zo vroeg mogelijk de juiste hulp krijgen en ouders versterkt worden in hun opvoedkwaliteiten of de toeleiding naar zorg eerder gestart kan worden. Dit kan er in de toekomst toe leiden dat er minder kinderen een arrangement nodig hebben in de midden of bovenbouw of toe kunnen met een lichter arrangement.

Ten derde kunnen kinderen met lichtere hulpvragen ook aansluiten bij een groepsaanpak of training, waardoor er meer kinderen profiteren van de doelgroepenarrangementen.

5. Handige informatie voor ouders

5.1 Ouderbetrokkenheid

Ouders zijn primair verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind, wij als school voor het onderwijs. Daarbij zijn wij beiden gericht op hetzelfde doel: kinderen maximale kansen op maat bieden binnen de mogelijkheden van het kind, de school en de ouders. Onderwijs en opvoeding zijn zo nauw met elkaar verbonden dat scholen en ouders als partners moeten optrekken om deze gezamenlijke doelstelling te bereiken. De rol van ouders en de school bij opvoeding en onderwijs is niet gelijk, maar wel gelijkwaardig. Het is van groot belang dat er een goede samenwerking is tussen school en ouders. Om deze samenwerking te bevorderen, zijn gedurende het schooljaar verschillende oudercontacten gepland (zoals kennismakingsgesprekken, rapportgesprekken, uitnodiging voor optredens van kinderen e.d.).

Daarnaast wil onze school graag een ouderraad oprichten die de school kan ondersteunen met hand- en spandiensten. Denk hierbij aan ondersteuning bieden bij de feesten op school, sportdagen en vieringen.

5.2 MR

Ouders (en personeelsleden) kunnen via de medezeggenschapsraad (MR) invloed uitoefenen op het beleid van de school. Meer informatie over de medezeggenschapsraad is te vinden op de website van kindante of via de link: [Medezeggenschapsraad in onze school \(kindante.nl\)](https://www.kindante.nl/medezeggenschapsraad-in-onze-school)

Voor de MR zoeken wij nog ouders die graag willen meedenken over het beleid van de school.